

## INFORMATION PRESSE

La Roche-sur-Yon, le 1<sup>er</sup> septembre 2022

# Rentrée 2022

## Christelle Morançais visite le Lycée Rosa Parks

**Ce jeudi 1<sup>er</sup> septembre, à l'occasion de la rentrée, Christelle Morançais, présidente de la Région des Pays de la Loire, est allée au sein de l'établissement Rosa Parks à la rencontre des élèves et faire le point sur les actions engagées par le lycée en faveur de la lutte contre le décrochage.**

Le lycée polyvalent Rosa Parks, général, technologique et professionnel, accueille environ **1230 élèves ainsi que 177 apprentis** (GRETA CEFA) à cette rentrée. Une filière technologique prépare au le Bac STI2D (Energie et Environnement, Architecture et Construction, Innovation Technologique et Ecoconstruction) et des formations post-Bac ainsi que des licences professionnelles (Implantation, Conduite maintenance d'installation robotisée, Economie de la construction en maîtrise d'œuvre).

Les nombreuses et diverses filières professionnelles font de cet établissement **le lycée industriel de la Vendée** : Métiers du Bois, du Bâtiment et des Travaux Publics, de l'Energie, de la Maintenance des véhicules et travaux publics et Manutention, de la Production Mécanique et du Transport.

Le lycée Rosa Parks est l'un des sites historiques de formation par apprentissage.

### **PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE : « Itinéraire Bis » au Lycée ROSA PARKS**

Depuis plusieurs années, la Région lance un appel à projets « actions en faveur des jeunes en difficulté dans leur établissement ». Cet appel à projet entend contribuer à réduire le risque de rupture des jeunes en formation initiale sous statut scolaire. Les projets proposés sont destinés à accompagner, individuellement ou collectivement, les jeunes les plus fragiles identifiés en risque de décrochage ou qui, sans avoir quitté leur établissement, ont décroché et s'y trouvent en difficultés.

A ce titre, le **lycée Rosa Parks** a mené en 2021-2022, un projet intitulé « itinéraire bis » ciblant 450 élèves. A titre d'exemple :

- **Une série d'ateliers sur le thème « Développer ses compétences psychosociales »** concerne 174 élèves de 7 classes. L'objectif est « d'être bien dans sa formation et dans sa classe ». Les 7 séances visent à mobiliser les compétences de coopération, conscience de soi, gestion des émotions et d'empathie.
- Des **actions spécifiques** sont proposées aux élèves suivis par la cellule de veille de lutte contre le décrochage (FOQUALE). Ce dispositif « itinéraire bis » dispose d'un large éventail d'activités déployé individuellement ou en collectif selon le besoin du jeune. Il peut s'agir de renforcer les capacités d'apprentissage via du « Français Langue Etrangère », « CAP réussite » avec une méthode pour apprendre à apprendre, l'orientation (pratiques narratives...), la socialisation (gestion des émotions, médiation par les pairs...). Cela se déroule sous forme de séances de coaching, de médiations, de travail pour « verbaliser son histoire de vie », des activités de dépassement de soi. L'établissement a recours à des prestataires externes ou s'appuie sur le CIO, la MLDS (mission de lutte contre le décrochage scolaire de l'Etat), les psychologues EN, etc.
- La communauté éducative du lycée se mobilise particulièrement autour de ce projet qui comprend aussi des actions à destination des professeurs (réunion groupe climat scolaire, formations pour utiliser les outils Compétences psychosociales ou sur les neurosciences, etc).